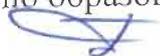


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**  
Образовательный центр г. Когалым

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Правовые основы недропользования
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Специальность	21.05.02 Прикладная геология

Пермь 2023

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с правовыми и экономическими основами комплексного рационального использования природных ресурсов и охраны недр; усвоение первичных правовых понятий в данной области.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- законодательство Российской Федерации о недрах. Правовое регулирование отношений недропользования;  
- виды и сроки пользования недрами. Основные права и обязанности пользователя недр;  
- государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает основы законодательства в сфере недропользования. Знает систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Знает принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской	Знает основные нормативно правовые акты в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности	Зачет

		Федерации.		
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	<p>Умеет применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр.</p> <p>Умеет подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами.</p> <p>Умеет подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.</p>	<p>Умеет применять законодательные основы в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых и гражданском строительстве</p>	Контрольная работа
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	<p>Владеет базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации.</p>	<p>Владеет навыками применения основных нормативно правовых актов в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при разработке технической документации</p>	Зачет
ОПК-11	ИД-1ОПК-11	<p>Знает, согласно стандартов и документов промышленной безопасности разрабатывать, как согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы.</p> <p>Знает порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий в сфере</p>	<p>Знает требования стандартов и документов промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	Контрольная работа

		недропользования горно-строительных и взрывных работ.		
ОПК-11	ИД-2ОПК-11	Умеет анализировать и контролировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений, выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ.	Умеет контролировать соответствие проектов на выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	Контрольная работа
ОПК-11	ИД-3ОПК-11	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации. Владеет навыками работы при обработке данных контроля и выполнения лицензионных соглашений, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно	Владеет навыками контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределени
--------------------	-------------	--------------

		е по
		семест
		рам в
		часах
		Номер
		семест
		ра
		9
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	2	2
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8й семестр				
Система законодательства о недрах. Общие положения «Закона «О недрах».				
Тема 1. Законодательство Российской Федерации о недрах. Понятие недр, полезные ископаемые, минеральные ресурсы, топливно-энергетические ресурсы.	6	0	0	8
Тема 2. Правовое регулирование отношений недропользования. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации.				

Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования отношений недропользования. Тема 3. Государственный фонд недр. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр. Тема 4. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.				
Оформление права пользования недрами				
Тема 5. Виды и сроки пользования недрами. Виды геологического изучения недр, этапы и стадии геолого-разведочных работ. Тема 6. Лицензии и их содержание на пользование недрами. Понятие о горном отводе и выделение его границ. Тема 7. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр. Основные критерии выявления победителя. Тема 8. Основания для прекращения права пользования недрами. Тема 9. Основные права и обязанности пользователя недр.	6	0	18	34
Рациональное использование и охрана недр				
Тема 10. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Тема 11. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр. Тема 12. Геологическая информация о недрах. Тема 13. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Тема 14. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.	6	0	6	20
Итого за 8й семестр	18	0	24	62
Итого по дисциплине	18	0	24	62

### Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Подготовка заявки на оформление/переоформление, лицензии на пользование

	недрами.
2	Подготовка заявки на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.
3	Подготовка заявки на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами.
4	Подготовка заявки на получение геологической информации, находящейся в государственной собственности.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный доступ)
Основная литература	Право недропользования : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Василевской. — Москва : Зерцало-М, 2016. — 528 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129970">https://e.lanbook.com/book/129970</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Никитина, Н. К. Регулирование недропользования в современной России : монография / Н. К. Никитина. — Москва : Горная книга, 2018. — 432 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134949">https://e.lanbook.com/book/134949</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	ArcGis 10.3 for Desktop Advanced (ArcInfo) Lab Pak. ( МДГиГИС)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Elsevier "Freedom Collection"	<a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Лекция	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс
Практическое занятие	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**  
Образовательный центр г.Когалым

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
"Правовые основы недропользования"**

<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))</b>	108 (3)
<b>Специальность</b>	21.05.02 Прикладная геология
<b>Курс: 5</b>	<b>Семестр: 9</b>
<b>Зачет: 9 семестр</b>	

Пермь 2023

## Общие положения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правовые основы недропользования" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Правовые основы недропользования" запланировано в течение одного семестра (9 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знает основы законодательства в сфере недропользования. Знает систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Знает принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знает, согласно стандартов и документов промышленной безопасности разрабатывать,	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ

как согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы. Знает порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий в сфере недропользования горно-строительных и взрывных работ.					КЗ
Освоенные умения					
У.1. Умеет применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр. Умеет подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами. Умеет подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.2. Умеет анализировать и контролировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений, выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеет базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации. Владеет навыками работы при обработке данных контроля и выполнения лицензионных соглашений, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

*С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОПР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## 2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.
- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### 2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

### 2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 4 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

### 2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 3 рубежных тестирования после освоения студентами каждого модуля дисциплины:

- Система законодательства о недрах. Общие положения «Закона «О недрах».
- Оформление права пользования недрами.
- Рациональное использование и охрана недр.

#### **Типовые тестовые задания для первого модуля:**

- Укажите определение понятия «Недра».
- Укажите элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – недропользователю.
- Укажите организацию, осуществляющую от имени государства надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

#### **Типовые тестовые задания для второго модуля:**

- Укажите какой из перечисленных разрешительных документов связан с использованием недрами.
- Укажите на какой срок участки недр предоставляются в пользование для геологического изучения.
- Укажите на какой срок участки недр предоставляются в пользование для добычи подземных вод.

#### **Типовые тестовые задания для третьего модуля:**

- Укажите одно из оснований прекращения права пользования недрами.
- Укажите обязан ли пользователь недр проводить опережающее геологическое изучение на участке недр, предоставленном в пользование?
- Укажите в каком случае осуществляется ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки освоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### 2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для проверки знаний на зачете в 9 семестре:

- Основные положения Закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах", иных правовых актов о недрах, основы недропользования, предусмотренные иными актами (Земельным кодексом РФ и т.д.).

- Право собственности на недра.

- Право пользования недрами. Виды пользования недрами.

Типовые практические задания для проверки умений на зачете в 9 семестре:

- Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.

- Расчет стартового размера разового платежа за пользование недрами в соответствии с Методикой, утвержденной приказом Минприродв России от 30.09.2008 №232.

- Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя

Типовые комплексные задания для проверки владений на зачете в 9 семестре:

- Как соотносятся недра и полезные ископаемые? Дайте классификации полезных ископаемых.

- Каковы особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о недрах?

- Регулярные платежи за пользование недрами.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

### 2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

#### 3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### 3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## 210502 Правовые основы недропользования

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя и простирающаяся до центра земли	Недра - это:	ОПК-1
Включает в себя все разведанные и неразведанные недра	Что включает в себя государственный фонд	ОПК-1
санкция	Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - недропользователю – это:	ОПК-1
на срок до 25 лет	На какой срок недра предоставляются в пользование для добычи добычи подземных вод	ОПК-1
Лицензией на право пользования недрами	Каким документом оформляется предоставление недр в пользование?	ОПК-1
дефицитные и стратегические полезные ископаемые	Что включает в себя Федеральный фонд резервных участков недр	ОПК-11
на срок до 5 лет	На какой срок недра предоставляются в пользование для геологического изучения	ОПК-11
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной и недр	ОПК-11
нет, не могут	Могут ли участки недр быть предметом отчуждения:	ОПК-11
1992 году	В каком году был принят закон РФ «О недрах»?	ОПК-11